

## Sprogtest. Opgave 1: Komma

I nogle af linjerne i teksten nedenfor er der *én* – og kun *én* – kommafejl. Nogle linjer er fejlfri. I alt er der 15 fejl i linjerne 1-25. Du skal finde stedet, hvor der er et komma for meget, eller hvor der mangler et. På det separate svarark skriver du de to ord på hver side af stedet og sætter et komma, hvis det mangler, eller undlader at sætte det, hvis det ikke skal være der. Skriv ud for det linjenummer, hvor kommafejlen er. Der er også linjer, der er helt fejlfri. Dem kan du markere med et flueben, men du får **ikke** point for at markere de fejlfri linjer. Du får kun point for at finde fejl og rette dem. Du får ét point for hver fejl, du finder og retter. Opgaven begynder med tre eksempler (0), der viser systemet. Du skal anvende traditionelt grammatisk komma og altså sætte startkomma før ledsætninger: *Vi forventer, at det bliver regnvejr*. OBS! Du skal koncentrere dig om *kommaer* og ikke rette punktummer og andre tegn.

### Jordens salt

0 Da danskerne, i november sidste år blev taget på sengen af tidlig frost og sne, blev de trafikale problemer  
 0 forstærket af manglen på salt. Såvel Vejdirektoratets som kommunernes saltlagre var for små og i flere uger  
 0 var det ikke til at opdrive vejsalt i supermarkederne. Det kostede menneskeliv, smadrede biler og brækkede  
 1 arme og ben. Det var en ulempe både for samfundet og den enkelte. Men det var også en fordel, at man brugte  
 2 mindre salt end vejr-situationen egentlig krævede: Grundvandet blev mindre forurenet, der var færre træer og  
 3 planter, der gik ud, der var færre biler og cykler, der rustede, og man undgik at nedbryde beton, fliser og asfalt.  
 4 Det blev endnu en gang demonstreret, at salt kan være godt for noget men skidt for noget andet.

5 I mange tusind år var salt stort set det eneste kendte konserveringsmiddel, og mangel på salt kunne have  
 6 katastrofale følger. Salt var genstand for intensiv handel, producenterne spekulerede i hvordan de bedst kunne  
 7 øge profitten, og forbrugerne blev nervøse, fordi de sjældent kunne være sikre på tilstrækkelige forsyninger.  
 8 Salt har lagt grunden til strategier for handel og krigsførelse, har beriget nogle, og har været årsag til fattigdom  
 9 for andre. Der er næsten ingen grænser for hvor mange historiske begivenheder der har salt som en  
 10 determinerende faktor. Således var saltrigdommen i Det Døde Hav en vigtig grund til romernes interesse  
 11 for Palæstina som de erobrede i år 63 før Kristi fødsel. Og hvis romerne ikke havde været til stede i  
 12 Palæstina ville Jesus' liv og dermed kristendommen og islam formentlig have udviklet sig helt anderledes.

13 Salt kan anvendes til, at modvirke forfald og forrådnelse og til at opretholde liv. Desuden er salt i sin essens  
 14 konstant og uforanderligt. Selv om det kan opløses i væske kan det gennem en inddampningsproces bringes  
 15 tilbage til sin krystallinske form. I mange kulturer verden over fik salt tilskrevet en symbolsk kraft og blev  
 16 anvendt i forbindelse med forskellige handlinger af rituel og religiøs karakter. I oldtiden var salt et vigtigt  
 17 element i offerritualer hos både ægyptere, grækere og romere. På grund af sin uforanderlighed, blev salt  
 18 symbolsk brugt til at bekræfte en indgået aftale og til at besegle loyalitet og venskab. Indiske tropper  
 19 bekræftede med salt deres troskab mod den britiske kolonimagt. I det traditionelle japanske teater spredte man  
 20 salt ud over scenen før hver forestilling, for at beskytte skuespillerne mod onde ånder. I Haiti er salt det eneste  
 21 middel der kan bruges til at bryde en forbandelse og bringe en zombie tilbage til livet.

22 Men salt kan også ødelægge liv. Såvel assyrerne som romerne havde for vane at strø salt på jorden i byer de  
 23 havde erobret, for at gøre dem ufrugtbare. Fra den ørken, der engang var bunden af verdens fjerdestørste sø,  
 24 Aralsøen spreder vinden dagligt tusinder af tons salt ud over et område på størrelse med Frankrig. Og det har  
 25 forvandlet marker, der engang var frodige og fulde af liv til golde månelandskaber.

**Svarark til opgave 1: Komma**

Skriv svarene i felterne ud for numrene. Der er tre eksempler (0).

| <b>Opgave 1: Kommatest</b> |              | <b>Skriv ikke<br/>i denne<br/>kolonne!</b> |
|----------------------------|--------------|--|
| 0                          | danskerne i  |  |
| 0                          | små, og      |  |
| 0                          | ✓            |  |
| 1                          |              |  |
| 2                          |              |  |
| 3                          |              |  |
| 4                          |              |  |
| 5                          |              |  |
| 6                          |              |  |
| 7                          |              |  |
| 8                          |              |  |
| 9                          |              |  |
| 10                         |              |  |
| 11                         |              |  |
| 12                         |              |  |
| 13                         |              |  |
| 14                         |              |  |
| 15                         |              |  |
| 16                         |              |  |
| 17                         |              |  |
| 18                         |              |  |
| 19                         |              |  |
| 20                         |              |  |
| 21                         |              |  |
| 22                         |              |  |
| 23                         |              |  |
| 24                         |              |  |
| 25                         |              |  |
|                            | <b>I alt</b> |  |

**Rettenøgle til opgave 1: Komma**

Der er tre eksempler (0).

| <b>Opgave 1: Kommatest</b> |                      | <b>Point</b> |
|----------------------------|----------------------|--------------|
| 0                          | danskerne i          |              |
| 0                          | små, og              |              |
| 0                          | ✓                    |              |
| 1                          | ✓                    |              |
| 2                          | salt, end            | 1            |
| 3                          | ✓                    |              |
| 4                          | noget, men           | 1            |
| 5                          | ✓                    |              |
| 6                          | i, hvordan           | 1            |
| 7                          | ✓                    |              |
| 8                          | nogle og             | 1            |
| 9                          | for, hvor            | 1            |
| 10                         | ✓                    |              |
| 11                         | Palæstina, som       | 1            |
| 12                         | Palæstina, ville     | 1            |
| 13                         | til at               | 1            |
| 14                         | væske, kan           | 1            |
| 15                         | ✓                    |              |
| 16                         | ✓                    |              |
| 17                         | uforanderlighed blev | 1            |
| 18                         | ✓                    |              |
| 19                         | ✓                    |              |
| 20                         | forestilling for     | 1            |
| 21                         | middel, der          | 1            |
| 22                         | byer, de             | 1            |
| 23                         | ✓                    |              |
| 24                         | Aralsøen, spreder    | 1            |
| 25                         | liv, til             | 1            |
| <b>Antal point</b>         |                      | <b>15</b>    |

## Sprogtest. Opgave 2: Retskrivning

I nogle af linjerne i teksten nedenfor er der *én* – og kun *én* – fejl ifølge dansk retskrivning. Nogle linjer er fejlfri. I alt er der 15 fejl i linje 26-49. En del af fejlene er typisk nogle, en elektronisk stavekontrol ville finde. Du skal finde fejlene. På det separate svarark skriver du ordet i korrigeret form ud for det linjenummer, hvor fejlen er. Der er også linjer, der er helt fejlfri. Dem kan du markere med et flueben, men du får **ikke** point for at markere de fejlfri linjer. Du får kun point for at finde fejl og rette dem. Du får ét point for hver fejl, du finder og retter. Opgaven begynder med to eksempler, som viser systemet. OBS! Du skal ikke rette stavning af egennavne. Du skal ikke rette små/store bogstaver. Du skal ikke rette kommaer og andre tegn.

### Rygning kan dræbe!

0 Columbus og hans mænd stødte på mange egendommelige skikke, da de kom til Amerika i 1492, så der var  
 0 meget at berette om, da de kom tilbage fra den første rejse. Blandt andet kunne de fortælle, at de indfødte stak  
 26 rør med glødende bladroller i munden og *drak* røgen. Folk lyttede og gøs. Havde de vidst, hvordan tobakken  
 27 i de kommende århundreder ville blive konsumeret i kolossale mængder og medføre en dødsensfarlig  
 28 afhængighed, havde de nok fået et chock. Men sådan gik det, og på den måde blev tobaksrygningen også  
 29 indianernes raffinerede hævn med langtidsholdbarhed over efterkommerne af de europæere, som indvaderede  
 30 Amerika, og som i deres vandvittige jagt på guld og sølv udryddede de blomstrende højkulturer i Amerika.  
 31 Omkring 1560 blev den første ladning tobak sejlet til England, hvor tobaksrygning hurtigt fandt tilhængere.  
 32 Men det nye nydelsesmiddel fandt lige så hurtigt indædte og magtfulde modstandere, så det varede ikke længe,  
 33 før brugerne oplevede rygning som noget, der kunne være yderst farligt og til tider dræbe. En af Columbus'  
 34 mænd røg offentligt, da han returnerede til Spanien. Folk væmmedes så meget ved det, at inkquisitionen blev  
 35 opmærksom på ham og arresterede ham. Han blev idømt tre års fængsel. Kong Jakob 1. af England beskrev i  
 36 1604 rygning som stærkt vanedannende og *en satans opfindelse* og nedlagde forbud mod rygning på ølstuerne  
 37 i London. I Rusland gik tsar Michail i 1630'erne mere radikalt til værks: Rygning blev simpelthen rubriseret  
 38 som en dødssynd, og det blev forbudt overhovedet at være i besiddelse af tobak i nogen som helst form. De,  
 39 som ikke overholdte loven, fik læberne snittet op eller blev pisket så eftertrykkeligt, at de indimellem døde af  
 40 det. Hans søn, Aleksej, som pyldrede lidt mere om sit folk, nøjedes med at beordre, at rygere skulle have  
 41 næsen skåret af. Og det var ikke kun hos de kristne magthavere, at rygning var ildeset. Den tyrkiske sultan,  
 42 Murad 4., var afgjort også imod, at hans undersåtter røg. Så han udstedte et dekret om, at enhver, der blev  
 43 grebet på fersk gerning, uden ydeligere varsel ville blive henrettet på stedet, lige meget om det var i en  
 44 kaffestue, på gaden eller hjemme. Deres lig måtte ikke fjernes, men skulle blive liggene til skræk og advarsel  
 45 på åstedet, til de var rådnet op eller blevet skeletteret af herreløse hunde og andre forslugende ådselædere.  
 46 Alle disse mere eller mindre barbariske former for afskrækkelse hjalp dog ikke rigtigt. Antallet af rygere steg  
 47 støt og roligt indtil sidste halvdel af det 20. århundrede, hvor det så langsomt begyndte at gå op for folk, at  
 48 rygning faktisk kan dræbe, og at de glade slogter om, at rigtige mænd og kvinder ryger, endegyldigt havde  
 49 overskredet absolut sidste salgsdato.

**Svarark til opgave 2: Retskrivningstest**

Skriv svarene i felterne ud for numrene. Der er to eksempler (0).

| <b>Opgave 2: Retskrivningstest</b> |               | <b>Skriv ikke i denne kolonne!</b> |
|------------------------------------|---------------|------------------------------------|
| <b>0</b>                           | ejendommelige |                                    |
| <b>0</b>                           | ✓             |                                    |
| <b>26</b>                          |               |                                    |
| <b>27</b>                          |               |                                    |
| <b>28</b>                          |               |                                    |
| <b>29</b>                          |               |                                    |
| <b>30</b>                          |               |                                    |
| <b>31</b>                          |               |                                    |
| <b>32</b>                          |               |                                    |
| <b>33</b>                          |               |                                    |
| <b>34</b>                          |               |                                    |
| <b>35</b>                          |               |                                    |
| <b>36</b>                          |               |                                    |
| <b>37</b>                          |               |                                    |
| <b>38</b>                          |               |                                    |
| <b>39</b>                          |               |                                    |
| <b>40</b>                          |               |                                    |
| <b>41</b>                          |               |                                    |
| <b>42</b>                          |               |                                    |
| <b>43</b>                          |               |                                    |
| <b>44</b>                          |               |                                    |
| <b>45</b>                          |               |                                    |
| <b>46</b>                          |               |                                    |
| <b>47</b>                          |               |                                    |
| <b>48</b>                          |               |                                    |
| <b>49</b>                          |               |                                    |
|                                    | <b>I alt</b>  |                                    |

**Rettenøgle til opgave 2: Retskrivningstest**

Der er to eksempler (0).

| <b>Opgave 2: Retskrivningstest</b> |                         | <b>Point</b> |
|------------------------------------|-------------------------|--------------|
| <b>0</b>                           | <b>ejendommelige</b>    |              |
| <b>0</b>                           | ✓                       |              |
| <b>26</b>                          | ✓                       |              |
| <b>27</b>                          | <b>konsumeret</b>       | <b>1</b>     |
| <b>28</b>                          | <b>chok</b>             | <b>1</b>     |
| <b>29</b>                          | <b>invaderede</b>       | <b>1</b>     |
| <b>30</b>                          | <b>vanvittige</b>       | <b>1</b>     |
| <b>31</b>                          | ✓                       |              |
| <b>32</b>                          | ✓                       |              |
| <b>33</b>                          | ✓                       |              |
| <b>34</b>                          | <b>returnerede</b>      | <b>1</b>     |
| <b>35</b>                          | ✓                       |              |
| <b>36</b>                          | ✓                       |              |
| <b>37</b>                          | <b>rubriceret</b>       | <b>1</b>     |
| <b>38</b>                          | <b>besiddelse</b>       | <b>1</b>     |
| <b>39</b>                          | <b>overholdt</b>        | <b>1</b>     |
| <b>40</b>                          | <b>pylrede</b>          | <b>1</b>     |
| <b>41</b>                          | ✓                       |              |
| <b>42</b>                          | <b>afgjort</b>          | <b>1</b>     |
| <b>43</b>                          | <b>yderligere</b>       | <b>1</b>     |
| <b>44</b>                          | <b>liggende</b>         | <b>1</b>     |
| <b>45</b>                          | <b>forslugne</b>        | <b>1</b>     |
| <b>46</b>                          | <b>barbariske</b>       | <b>1</b>     |
| <b>47</b>                          | ✓                       |              |
| <b>48</b>                          | <b>sloganer/slogans</b> | <b>1</b>     |
| <b>49</b>                          |                         |              |
| <b>Antal point:</b>                |                         | <b>15</b>    |

### Sprogtest. Opgave 3: Forkerte ord

I nogle af linjerne i teksten nedenfor er der *én fejl*. Fejlen er enten en ordvalgsfejl, dvs. et ord, der er brugt forkert, eller fejl i en ordforbindelse, dvs. to ord, der er skrevet som ét, eller ét ord, der er skrevet som to. Nogle linjer er fejlfri. I alt er der 15 fejl i linje 50-75. Fejlene er typisk nogle, stavekontrollen *ikke* vil finde. Du skal finde fejlene. På det separate svarark skriver du ordet (ordene) i korrigeret form ud for det linjenummer, hvor der er en fejl. Der er også linjer, der er helt fejlfri. Dem kan du markere med et flueben, men du får **ikke** point for at markere de fejlfri linjer. Du får kun point for at finde fejl og rette dem. Du får ét point for hver fejl, du finder og retter. Opgaven begynder med to eksempler (0), som viser systemet. OBS! Du skal ikke rette stavning af egennavne. Du skal ikke rette små/store begyndelsesbogstaver. Du skal ikke rette kommaer eller andre tegn. Du skal ikke rette til synonymer.

#### Levertran

0 I årenerne efter anden verdenskrig var der knaphed på alt. Mange levnedsmidler var rationerede og  
 0 kunne kun fås i bestemte kvanta mod aflevering af et rationeringsmærke. Men i mange køkkener kunne  
 50 man med en hvis sikkerhed regne med at finde en bestemt ting: Den brune flaske med levertran. Ofte  
 51 var den anbragt i et aflåst skab eller højt oppe på en hylde uden for børnenes rækkevidde, for det var  
 52 ikke en drik, der var populær hos husets poder. Så med uhindret adgang til flasken var der måske børn,  
 53 der havde synes, at det kunne være en god idé at foretage et angreb på den afskyvækkende flaske.

54 Den daglige indtagelse af levertran forgik i mange hjem om morgenen, hvor mor stod parat i  
 55 køkkenet med ske og flaske. Børnene prøvede på alle mulige måder at undgå kontakt med drikken.  
 56 Men her hjalp ingen kære mor. Det skete selvsagt i den bedste mening, for børnesundhed var noget,  
 57 man var nød til at lægge vægt på efter de fem lange, udmarvende krigsår. Men det var bestemt ikke en  
 58 drik, der blev påskyndet af børnene. Ofte var det en bestemt ske, der blev brugt til den daglige dosis  
 59 livseliksir. Alene lugten, der hængte ved den ske, kunne få det til at vende sig i de stakkels ofre for  
 60 sundhed. Og når så skeen med den fedtede masse blev ført ind i munden, fuldt af ord som "Ned  
 61 med det! Synk det så!", kunne det gå helt galt. Allerede den første orale kontakt med levertrannen var  
 62 kvalmende. Og når den så kom helt ind i munden og skulle synkes, kunne den forsage en mavekrampe,  
 63 der var så voldsom, at den endte i et eksplosivt brækanfald. Selv efter mange års indtagelse af levertran  
 64 lykkedes det kun for de færreste at vende sig til det ildelugtende fluidum. Og ofte endte projektet brat.  
 65 For trods alle gode fortsætter om, at børnene skulle have levertran gennem hele barndommen, var det  
 66 som regel slut, når det lykkedes et barn at brække sig så heftigt, at tapeterne skulle skiftes ud.

67 En af grundene til, at der fra lægeligt hold i første halvdel af det 20. århundrede var en massiv  
 68 kampagne for at give børnene levertran, var den ret udbredte engelske syge blandt småbørn. Men  
 69 forældrenes gentagne forsikringer om, at levertran var sundt og blandt meget andet kunne bevirke, at  
 70 man undgik engelsk syge og deraf følgende uskønne hjulben eller kalveknæ, blev af de allerfleste børn  
 71 aldeles ikke taget for gode vare. Snarere tværtimod. For forældrenes udredninger gjorde børnene  
 72 mistænkelige. Skulle de slet og ret med alle midler lære at adlyde? Og en del børn havde vist gerne set  
 73 rollerne byttet om, så forældrene kunne smage sin egen medicin, som det skete i en tysk film fra 1931.

74 I dag tager videnskaben levertrannens fortræffeligheder med et gram salt. Nok anses det stadig for  
 75 at være sundt at indtage en daglig dosis, men dog ikke så sundt, at det ligefrem skal tvinges i folk.

**Svarark til opgave 3: Forkerte ord**

Skriv svarene i felterne ud for numrene. Der er to eksempler (0).

| <b>Opgave 3: Forkerte ord</b> |              | <b>Skriv ikke<br/>i denne<br/>kolonne!</b> |
|-------------------------------|--------------|--|
| <b>0</b>                      | årene        |  |
| <b>0</b>                      | ✓            |  |
| <b>50</b>                     |              |  |
| <b>51</b>                     |              |  |
| <b>52</b>                     |              |  |
| <b>53</b>                     |              |  |
| <b>54</b>                     |              |  |
| <b>55</b>                     |              |  |
| <b>56</b>                     |              |  |
| <b>57</b>                     |              |  |
| <b>58</b>                     |              |  |
| <b>59</b>                     |              |  |
| <b>60</b>                     |              |  |
| <b>61</b>                     |              |  |
| <b>62</b>                     |              |  |
| <b>63</b>                     |              |  |
| <b>64</b>                     |              |  |
| <b>65</b>                     |              |  |
| <b>66</b>                     |              |  |
| <b>67</b>                     |              |  |
| <b>68</b>                     |              |  |
| <b>69</b>                     |              |  |
| <b>70</b>                     |              |  |
| <b>71</b>                     |              |  |
| <b>72</b>                     |              |  |
| <b>73</b>                     |              |  |
| <b>74</b>                     |              |  |
| <b>75</b>                     |              |  |
|                               | <b>I alt</b> |  |

**Rettenøgle til opgave 3: Forkerte ord**

Der er to eksempler (0).

| <b>Opgave 3: Forkerte ord</b> |              | <b>Point</b> |
|-------------------------------|--------------|--------------|
| <b>0</b>                      | årene        |              |
| <b>0</b>                      | ✓            |              |
| <b>50</b>                     | vis          | <b>1</b>     |
| <b>51</b>                     | ✓            |              |
| <b>52</b>                     | ✓            |              |
| <b>53</b>                     | syntes       | <b>1</b>     |
| <b>54</b>                     | foregik      | <b>1</b>     |
| <b>55</b>                     | ✓            |              |
| <b>56</b>                     | ✓            |              |
| <b>57</b>                     | nødt         | <b>1</b>     |
| <b>58</b>                     | påskønnet    | <b>1</b>     |
| <b>59</b>                     | hang         | <b>1</b>     |
| <b>60</b>                     | fulgt        | <b>1</b>     |
| <b>61</b>                     | ✓            |              |
| <b>62</b>                     | forårsage    | <b>1</b>     |
| <b>63</b>                     | ✓            |              |
| <b>64</b>                     | vænne        | <b>1</b>     |
| <b>65</b>                     | forsætter    | <b>1</b>     |
| <b>66</b>                     | ✓            |              |
| <b>67</b>                     | grundene     | <b>1</b>     |
| <b>68</b>                     | ✓            |              |
| <b>69</b>                     | ✓            |              |
| <b>70</b>                     | ✓            |              |
| <b>71</b>                     | varer        | <b>1</b>     |
| <b>72</b>                     | mistænksomme | <b>1</b>     |
| <b>73</b>                     | deres        | <b>1</b>     |
| <b>74</b>                     | gran         | <b>1</b>     |
| <b>75</b>                     | ✓            |              |
| <b>Antal point:</b>           |              | <b>15</b>    |

**Sprogtest. Opgave 4: Naboord**

Hver opgave består af tre tekster. Du skal finde ét – og kun ét ord – der passer ind i *alle tre* tekster. Skriv ordet på det separate svarark. Ordet skal både skrives i korrekt form og være stavet rigtigt.

**Eksempel**

0 Det har i dag bragt hende til fallittens rand. Hun har måttet gå fra hus og hjem og et langvarigt forhold er også ..... sig en tur.

For når det er sagt, vil jeg sige, at han er en spændingsforfatter i ordets allerbedste forstand. Og havde han skrevet sin bog i England eller Tyskland, var han ..... helt til tops med det samme. Det er nemlig svært at skrive en roman, som tager udgangspunkt i den virkelige verden, der omgiver os.

De fleste naboetvister drejer sig om hegn; altså rejsning og vedligeholdelse af det hegn, man har sammen med naboen midt i skellet. Er to naboer ..... i totterne på hinanden på grund af en evig misholdt hæk, kan parterne ringe til det kommunale hegnssyn.

|   |              |
|---|--------------|
| 0 | <i>røget</i> |
|---|--------------|

76 Ønsket om fortsat at leve isoleret bag bjergene ..... ejendommeligt i et land, der lever af forbindelserne med udlandet.

I de fleste tilfælde er der ingen alvorlige bivirkninger, men de ..... og kan medføre angst og panikreaktioner, voldelig adfærd, aggressive handlinger, psykoser, depressioner og i sjældne tilfælde kramper.

Det kan lyde kynisk, men ..... mig ikke desto mindre reelt, at et samfund, som har været undertrykt i 70 år, ikke uden videre kan gives frit.

77 Det er for så vidt logisk nok. Jo mere fjernsynet ..... beslag på vores fritid, desto færre chancer får vi for at møde den dramatiske virkelighed uden for skærmen.

Og dog har Louisiana gennem årene takket være velhavende venner opbygget en samling, kunstinteresserede fra hele verden ..... vejen forbi Danmark for at se. Samlingen har en række af de værker, man forventer at finde på et museum for moderne kunst.

De færreste har råd til helt at se bort fra de ydelser, samfundet tilbyder sine ældre, og kun leve af det, de selv ..... til side.

78 Det er dog aldrig lykkedes at ..... forbilledet og slet ikke den håndværksmæssige perfektion, der her blev lagt for dagen, og som den dag i dag virker uforlignelig.

I den slags omgivelser havde jeg det, som om jeg skulle kvæles. Jeg kunne heller ikke lide at være, hvor der var mange mennesker, men at være alene var på den anden side det allerværste, der kunne ..... mig.

Vi er derfor nødt til at reducere vort energiforbrug kraftigt. Derudover har vi mulighed for at løse problemerne ved i langt højere grad at ..... til vedvarende og forureningsfrie energikilder.

- 79 Endvidere fandt landsretten ikke, at der var grundlag for at antage, at driften, hverken som den var i 1999, eller sådan som driften faktisk blev ..... an efter omlægningen, ville kunne blive overskudsgivende, selv efter en længere årrække.
- Man har selv kontrol over, hvor meget man spiller, og man kan godt spille for mindre beløb. Det kan dog anbefales, at man på forhånd sætter loft over, hvor meget man vil satse. Jeg må indrømme, at jeg blev ..... af spillet, stemningen og omgivelserne.
- Den nye mode blandt indretningsarkitekter og designere opstod i USA, hvor den har ..... voldsomt om sig. Men også i Europa er der fantasirige og kreative folk, der finder på at gøre utrolige ting med biler.
- 80 Kollektivforsikringerne betales af arbejdsgiverne som en del af lønnen. Derfor er det forkasteligt, at man har ..... ledige og efterlønnere i understøttelse og efterløn, fordi de har fået udbetalt deres retmæssige pensionsforsikring,
- Måske har det været ventetiden værd. Politikerne har ellers ..... veksler på befolkningens tålmodighed: Allerede i november indledtes forhandlingerne om den kommende finanslov.
- Kun alt for få værker er ..... frem af glemslen, og det er synd, for i den kammermusikalske form er Gade måske mere spændende end noget andet sted. Han dyrkede selv kammermusik på et højt plan.
- 81 Vi vil ikke ..... kravet ved overenskomstforhandlingerne, for begynder vi at forhandle frem og tilbage for at få arbejdsgiverne med på en tekst, så bliver det jo ikke så stærkt som det, der er flertal for i Folketinget.
- Der er ingen, der tror på, at partiet virkelig kan gå ind for en ny brandskatning af den private pensionsopsparing. Hvis det alligevel bliver tilfældet, vil der ..... sig en storm af protester.
- Hans indflydelse var i hvert fald umådelig stor, og gang på gang forsøgte han at ..... befolkningen til kamp mod missionærerne, der til sidst måtte anmode regeringen om hjælp og beskyttelse.
- 82 En principbeslutning var påkrævet fra Forbundsdagens side, simpelthen af planlægningshensyn, men virkeliggørelsen måtte være en længere ..... , der rakte ind over århundredeskiftet.
- Det gjorde naturligvis det at sy sejl til en meget omstændelig ..... . For eksempel skulle alt tovværk syes på i hånden.
- Justitsministeriet hindrer kontrol af administrativ praksis ved at optræde som dømmende og lovgivende magt, når der skal tildeles fri ..... . Hvor skal det afgøres, om man skal have lov til at appellere en domsafgørelse til Højesteret?
- 83 Han købte en ejendom i Nordsjælland og byggede den om til et dejligt hjem. Der hørte en grund på 1250 kvadratmeter til huset. Den ..... op til skoven, så beliggenheden kunne ikke være smukkere.
- Hvis man bare én gang i sit liv har siddet ved en barneseng i otte døgn med et "mæslinge-barn", må man som mor blive lykkelig for en vaccine, som kan forhindre denne frygtelige sygdom. Da vores datter fik mæslinger, var vi lige ved at miste hende, fordi der ..... flere følgesygdomme til.
- Det betød, at drømmen om et fredeligt, måske endda forenet Europa, rykkede nærmere. Det var ganske vist en drøm, der ..... an mod de kræfter i Vesteuropa, der kæmpede mod en integration af de europæiske lande.

- 84 De fleste af børnene har tidligere været med i filmoptagelser. Men aldrig under så kølige betingelser. Faktisk har det været lidt af en prøvelse at ..... de udendørs scener i den råkølde danske sommer.

Det har været forsøgt at lade geder udføre landskabsplejen, men de raserede enebærrene og terrænet så hårdt, at orkideerne slet ikke nåede at ..... op af jorden. Heldigvis har nogle orkidearter den egenskab, at de kan leve et usynligt liv nede under overfladen.

Der er absolut intet belæg for at forsøge at ..... denne store fodboldpersonlighed i skoene, at han ikke kan tåle modgang.

- 85 Tallene er ikke direkte sammenlignelige på grund af forskellige lokale forhold, så derfor vil man ikke kunne .....noget ud fra små afvigelser; men det er jo heller ikke det, der her er tale om.

Der går rygter om, at selskabet har optrappet forhandlingerne med det amerikanske justitsministerium for at ..... forlig i monopolsagen, inden sagen genoptages til april.

Rusland og Ukraine blev enige om at danne en militær og økonomisk union. De to republikker inviterede samtidig andre stater til at ..... op om den ny union.

**Svarark til opgave 4: Naboord**

Skriv svarene i felterne ud for numrene. Der er et eksempel (0).

| <b>Opgave 4: Naboord</b> |              | <b>Skriv<br/>ikke<br/>i denne<br/>kolonne!</b> |
|--------------------------|--------------|--|
| <b>0</b>                 | <b>røget</b> |  |
| <b>76</b>                |              |  |
| <b>77</b>                |              |  |
| <b>78</b>                |              |  |
| <b>79</b>                |              |  |
| <b>80</b>                |              |  |
| <b>81</b>                |              |  |
| <b>82</b>                |              |  |
| <b>83</b>                |              |  |
| <b>84</b>                |              |  |
| <b>85</b>                |              |  |
| <b>I alt</b>             |              |  |

**Rettenøgle til opgave 4: Naboord**

Der er et eksempel (0).

| <b>Opgave 4: Nabo-ord</b> |                   | <b>Skriv ikke<br/>i denne<br/>kolonne!</b> |
|---------------------------|-------------------|--|
| <b>0</b>                  | <b>røget</b>      |  |
| <b>76</b>                 | <b>forekommer</b> | <b>2</b>                                   |
| <b>77</b>                 | <b>lægger</b>     | <b>2</b>                                   |
| <b>78</b>                 | <b>overgå</b>     | <b>2</b>                                   |
| <b>79</b>                 | <b>grebet</b>     | <b>2</b>                                   |
| <b>80</b>                 | <b>trukket</b>    | <b>2</b>                                   |
| <b>81</b>                 | <b>rejse</b>      | <b>2</b>                                   |
| <b>82</b>                 | <b>proces</b>     | <b>2</b>                                   |
| <b>83</b>                 | <b>stødte</b>     | <b>2</b>                                   |
| <b>84</b>                 | <b>skyde</b>      | <b>2</b>                                   |
| <b>85</b>                 | <b>slutte</b>     | <b>2</b>                                   |
| <b>I alt</b>              |                   | <b>20</b>                                  |